

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila Sem : 1 Kode: - SKS : 2 Semester Genap T.A. 2025/2026
 Prodi : D4 Akuntansi Sektor Publik Dosen : Gary Timothy Hasian Purba S.IP M.IP
 Capaian Pembelajaran (CPMK) : Mahasiswa bertakwa kepada Tuhan dan menjunjung nilai-nilai kemanusiaan sehingga mampu bersikap jujur, akuntabel, bertanggung jawab, dan mengedepankan etika berprofesi dalam memberikan kontribusi kepada masyarakat sesuai dengan bidang keahliannya
 Hari dan Waktu : -

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan Setelah mengikuti pertemuan ini mahasiswa akan dapat : (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Pokok Bahasan Dan Sub Pokok Bahasan)	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
1	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memahami sejarah Pancasila sebagai ideologi dasar negara Indonesia	Pendahuluan 1. Penjelasan tentang kontrak kuliah 2. Menjelaskan tentang sejarah Pancasila 3. Menjelaskan pentingnya mempelajari hakekat Pancasila sebagai dasar negara Indonesia	PBC& PBD Kuis 1	2 Jam	Case Method 5 Pertemuan (9-13) (Attitude, Knowledge, Skill) Deskripsi 1. Pencarian data, informasi/ teori 2. Pengajuan gagasan/hipotesis 3. Diskusi 4. Perumusan solusi 5. Penulisan hasil diskusi 6. Presentasi diskusi kelompok 7. Penilaian dan feedback	30 %
2	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mengetahui fungsi dan peranan Pancasila serta dapat mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa, bernegara dan bermasyarakat	1. Menjelaskan fungsi dan peranan Pancasila sebagai ideologi negara Indonesia 2. Menjelaskan sila-sila dari nilai-nilai Pancasila dengan contoh-contoh dalam implementasi kehidupan berbangsa dan bernegara serta bermasyarakat	PBC & PBD Kuis 2	2 Jam		
3	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mengetahui fungsi dan peranan Pancasila serta dapat mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa, bernegara dan bermasyarakat	1. Menjelaskan fungsi dan peranan Pancasila sebagai ideologi negara Indonesia 2. Menjelaskan sila-sila dari nilai-nilai Pancasila dengan contoh-contoh dalam implementasi kehidupan berbangsa dan bernegara serta bermasyarakat	PBC & PBD Tugas Individu 1	2 Jam		
4	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Pancasila sebagai sistem etika	1. Menjelaskan pengertian etika 2. Menjelaskan perbedaan etika dan etiket 3. Menjelaskan aliran etika dan karakteristiknya 4. Menjelaskan dimensi Pancasila 5. Menjelaskan urgensi Pancasila sebagai sistem etika	PBC & PBD Tugas Individu 2	2 Jam		
5	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Pancasila sebagai etika II	1. Menjelaskan alasan Pancasila sebagai sistem etika 2. Menjelaskan Sumber historis Pancasila sebagai sistem etika 3. Menjelaskan Sosiologis Pancasila sebagai sistem Pancasila 4. Menjelaskan sumber politis Pancasila sebagai sistem etika 5. Menjelaskan etika politik	PBC & PBD Tugas Individu 3	2 Jam		

Gary Purba USU

6	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami identitas nasional	1 Menjelaskan pengertian identitas nasional 2. Meminta mahasiswa mengerjakan tugas secara berkelompok 3 Mengidentifikasi permasalahan identitas nasional dan memberi alasan bangsa Indonesia menjadi krisis identitas	PBC & PBD Tugas Individu 4	2 Jam		
7	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami identitas nasional	1. Menjelaskan pengertian identitas nasional 2. Meminta mahasiswa mengerjakan tugas secara berkelompok 3. Mengidentifikasi permasalahan identitas nasional dan memberi alasan bangsa Indonesia menjadi krisis identitas	PBC & PBD Tugas Individu 5	2 Jam		
8	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	UTS	PBC & PBD	2 Jam		
UTS						
					Project Based Learning 3 Pertemuan (14-16) Deskripsi 1. Perencanaan dan timeschedule 2. Pencarian data, informasi/ teori 3. Pengajuan konsep, desain, gagasan, solusi 4. Diskusi 5. Perumusan/ penulisan hasil kerja 6. Pembuatan laporan 7. Presentasi	20%
9	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kewarganegaraan Republik Indonesia	1. Menjelaskan pengertian kewarganegaraan 2. Menjelaskan asas-asas kewarganegaraan 3. Menjelaskan cara-cara memperoleh kewarganegaraan 4. Menjelaskan sebab-sebab kehilangan kewarganegaraan dan cara memperoleh status kewarganegaraan	Case Method (1) KLP 1	2 Jam		
10	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mengetahui dan memahami hak dan kewajiban sebagai warga negara Indonesia	1. Menjelaskan Pengertian bangsa, penduduk, dan warga negara 2. Menjelaskan hak-hak dan kewajiban warga negara 3. Menjelaskan tugas dan tanggung jawab negara	Case Method (2) KLP 2	2 Jam		
11	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hak asasi manusia dalam konteks Indonesia	1. Menjelaskan konsep dan perkembangan hak asasi manusia 2. Menjelaskan perkembangan HAM di Indonesia 3. Menjelaskan problematik HAM di Indonesia disertai dengan contoh-contoh konkrit	Case Method (3) KLP 3	2 Jam		
12	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mengimplementasikan konsep demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1. Menjelaskan makna dan hakekat demokrasi serta perkembangan demokrasi di Indonesia 2. Menjelaskan model-model demokrasi 3. Menjelaskan contoh Pilkada sebagai wujud demokrasi di Indonesia	Case Method (4) KLP 4	2 Jam		
13	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mengimplementasikan konsep demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1. Menjelaskan makna dan hakekat demokrasi serta perkembangan demokrasi di Indonesia 2. Menjelaskan model-model demokrasi 3. Menjelaskan contoh Pilkada sebagai wujud demokrasi di Indonesia	Case Method (5) KLP 5	2 Jam		

Gary Purba USU						
14	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konstitusi dan Rule of Law	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dan konsep dasar konstitusi 2. Negara dan dinamika pelaksanaan konstitusi UUD 3. Menjelaskan pengertian <i>Rule of Law</i> dan dinamika pelaksanaan <i>Rule of Law</i> 	Project Based Learning (1) KLP 6	2 Jam	8. Penilaian dan feedbac	
15	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menganalisis konsep dan wujud wawasan kebangsaan Indonesia dan karakteristik politik serta strategi nasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep wawasan kebangsaan dan wawasan lokal 2. Menjelaskan hubungan wawasan lokal dengan wawasan kebangsaan 3. Menjelaskan dasar politik nasional 4. Menjelaskan politik dan strategi nasional 	Project Based Learning (2) KLP 7	2 Jam	Kuis 2 kali (Pert 1 &2) @2,5% Tugas Individu (Pertama 3- 7) @4%	5 % 20 %
16	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar	Ujian akhir semester semua materi yang telah diberikan	Project Based Learning (3) KLP 8	2 Jam	UTS UAS	10 % 15%
UAS						

Daftar Pustaka

- Kaelan. (2016). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma
- Kaelan. (2013). *Pancasila sebagai Ideologi dan Dasar Negara*. Yogyakarta: Paradigma
- Magnis-Suseno, F. (2017). *Etika Politik: Prinsip-prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Notonagoro. (1984). *Pancasila secara Ilmiah Populer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riyanto, A. (2020). *Pendidikan Pancasila di Era Globalisasi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Tap MPR No. XVIII/MPR/1998 tentang Pencabutan P4 dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Badan Pembinaan Ideologi Pancasila (BPIP). (2021). *Modul Pembelajaran Pancasila untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: BPIP
- Darmaningtyas. (2019). *Relevansi Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Berbangsa*. Bandung: Alfabeta